

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

### FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

Este es un formato que describe los principales puntos del **proyecto pedagógico**, de manera que los responsables definan claramente lo que se desarrollará y también los alumnos tengan absoluta claridad acerca del problema.

En forma paralela, el profesor estará generando una base de datos para la formulación de proyectos, junto con la documentación necesaria, de manera que el mismo profesor y también otros, puedan reutilizar, mejorar y posteriormente sistematizar el proceso.

Los educadores de esta institución educativa entenderemos por proyecto pedagógico la acepción establecida reglamentariamente para la educación en Colombia, que se expresa de la siguiente manera:

“El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada. La enseñanza prevista en el artículo 14 de la ley 115 de 1994, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos.

Los proyectos pedagógicos también podrán estar orientados al diseño y elaboración de un producto, al aprovechamiento de un material o equipo, a la adquisición de dominio sobre una técnica o tecnología, a la solución de un caso de la vida académica, social, política o económica y en general, al desarrollo de intereses de los educandos que promuevan su espíritu investigativo y cualquier otro propósito que cumpla los fines y objetivos en el proyecto educativo institucional.

La intensidad horaria y la duración de los proyectos pedagógicos se definirán en el respectivo plan de estudios” (Artículo 36 del Decreto 1860 del 03 de agosto de 1994).

## 1.- Responsables

Señale el (los) nombres del autor(es), responsables o asignados al proyecto.

|                                |
|--------------------------------|
| Joaquín Emilio Correa Castillo |
| Sergio Rodríguez Ortiz         |
|                                |

## 2.- Título del proyecto

En este espacio se definen los posibles títulos que represente de mejor manera a su proyecto. Se espera una descripción en forma sintética de lo que se desea desarrollar.

|   |
|---|
| Proyecto Institucional Deporte y Tiempo Libre |
|---|

2

## 3.- Descripción

Esto corresponde a la descripción del problema cotidiano. En forma breve, se espera que se indique en qué consiste el proyecto a desarrollar.

El deporte por ser un conocimiento psicomotriz, está determinado por las fases del conocimiento racional, su influencia psicológica es neutral así como condicionante, puede convertirse como factor de violencia si no se entienden las relaciones de voluntad progresiva que éste genera en el niño al practicarse en forma dosificada.

Es de vital importancia entender que sólo aquellas personas (capaces de canalizar el egocentrismo) del joven, de visualizar su mundo real del juego y del deporte, conocer sus necesidades, aspiraciones y sobre todo orientarlas formativamente, estará en condiciones de brindarle una alternativa deportiva con real desempeño en su mundo real posterior y trascenderlo en beneficio de si mismo y del grupo social.

#### 4.- Propósito

Este corresponde a la descripción de lo que se desea lograr al desarrollar este proyecto. En forma clara se debe definir qué se espera que logren los estudiantes.

Contribuir a la formación de hombres íntegros con sólidos principios éticos, cívicos y morales y con cultura física que se favorezca al desarrollo de deportistas disciplinados, sociables e inteligentes.

#### 5.- Sugerencias



En esta sección se deben entregar pistas y recomendaciones generales, las cuales se pueden especificar tanto como se desee, siendo la real intención el que el profesor en pocos puntos pueda indicar acciones a seguir,

recomendaciones, pistas de cómo enfrentar el trabajo, tanto de él con sus alumnos como de los estudiantes propiamente tal, líneas de investigación a desarrollar, posibles proyecciones del desarrollo del proyecto, indicaciones de cómo utilizar determinados recursos, etc.

3

La educación es uno de los derechos fundamentales de todo ciudadano Colombiano. La mejor inversión que se pueda realizar en cualquier sociedad, es la orientación a mejorar la calidad de formación y educación que se ofrece a la población especialmente a niños y jóvenes. Una experiencia educativa satisfactoria y alegre es factor primordial en la estructuración de la personalidad, la formación de la conciencia cívica de la calificación ocupacional, todas las cuales son de relevante importancia para la convivencia y la paz social.

El deporte es un medio de la educación y una herramienta pedagógica importante de la que se puede disponer al servicio de la formación de los niños y jóvenes, por medio de éste se educa en la formación de valores cívicos, éticos y morales. Se perfecciona el movimiento corporal, se mejora el desarrollo físico, se busca el mejoramiento y mantenimiento de la salud y se utiliza el tiempo libre en forma adecuada y racionall

#### 6.- Recursos a utilizar



En esta sección se deben especificar los recursos que se deben disponer para

el desarrollo del proyecto. Se debe indicar la bibliografía, material de trabajo, cantidad de computadores, indicar software requerido,

indicar si requiere uso de Internet, si requiere visitar determinadas páginas Web, etc.

**Recurso humano:** Un maestro suficientemente capaz de responsabilizarse de la educación y la formación psicomotriz del niño y joven.

**Recursos físicos:** Una infraestructura adecuada para el desarrollo de todas las prácticas que incluyen este proyecto.

**Recursos monetarios:** Los básicos para la práctica de cada deporte en cuestión.

#### 7.- Unidad a tratar:

Aquí se debe especificar la unidad correspondiente al plan de estudios a la cual pertenecen los temas que están involucrados en el proyecto.

Formación Deportiva

4

#### 8.- Contenidos a tratar

Se deben especificar los contenidos que están involucrados en el desarrollo del proyecto.

El club deportivo es un programa para niños y jóvenes que basado en la teoría y metodología de la educación física y el deporte; está estructurada por etapas en las que se desarrollan planes organizados secuencial y sistemáticamente programados de acuerdo a la edad, el crecimiento, la maduración y desarrollo físico e intelectual y el medio geográfico y social en que viven los niños y jóvenes.

## 9. Actividades

- Haga un listado con las posibles actividades que llevará a cabo y que permitan el cumplimiento de los propósitos.

|   |
|---|
| • Inauguración juegos inter clases.                         |
| • Torneo tenis de mesa.                                     |
| • Festival de ajedrez.                                      |
| • Capacitación festival de porrismo                         |
| • Torneo clasificatorio indercolegiados                     |
| • Torneos regulares indercolegiados – inderescolares        |
| • Eliminatorias juegos Fe y alegría                         |
| • Final regional juegos Fe y Alegría                        |
| • Campeonato metropolitano de juegos múltiples              |
| • Capacitación festival de porrismo                         |
| • Copa benjamines.  |
| • Copa UNE.   |
| • Elaboración de juegos didácticos con material desechable. |
| • Mantenimiento de la placa deportiva.                      |



- Coloque las actividades antes señaladas y los propósitos para cada una de ellas en la columna respectiva. A continuación, relacione, uniendo con una flecha, cada actividad con el o los propósitos correspondientes.

| Actividad   | Propósito  |
|---|--|
| Inauguración de los juegos inter clases                                 | Mejorar la convivencia entre los estudiantes de la institución educativa Fe y Alegría San José, por medio de actividades deportivas  |
| Torneo tenis de mesa  | Aprovechar los materiales disponibles para practicar deportes individuales como son el tenis de mesa y el ajedrez y tener en cuenta a los mejores para que representen la institución en los juegos indercolegiados. |
| Festivales de ajedrez   | Promocionar la institución por medio de la participación de torneos a nivel municipal  |
| Capacitación festival de porrismo                                       | Brindar a los niños y jóvenes de la institución elementos y espacios para el buen aprovechamiento del tiempo libre   |
| Torneo clasificatorio indercolegiados.<br>Copa benjamines.<br>Copa UNE. |  |
| Eliminatorias juegos Fe y Alegría                                       |  |
| Campeonato metropolitano juegos múltiples.                              |  |
| Final regional juegos Fe y Alegría                                      |  |

6

1. Si hay propósitos que no tienen actividad(es), genere las actividades requeridas para el logro de aquéllos.
2. Si hay diferentes actividades que se relacionan con un sólo propósito, y éstas se pueden definir como una sola, realice dicha acción.

## 10.- Establecer la calendarización o cronograma

¿Cuándo se va a hacer? Esta es una de las preguntas claves al momento de construir un



proyecto. En este momento se debe ordenar

secuencialmente cada una de las actividades durante el tiempo total de ejecución del proyecto. Aquí es muy importante consignar el tiempo real que se dispone para ejecutar las actividades.

Una forma de hacerlo es construyendo una tabla o planilla gráfica donde se señalen los tiempos y las actividades a realizar.

Es recomendable seguir un orden lógico que vaya de la primera actividad a la última. El cronograma da cuenta, de manera gráfica, de todas las etapas que contiene el proyecto. Permite, además, saber los momentos en que se debe ir evaluando el logro de los propósitos que se relacionan con las actividades.

**Atención a este punto.  
Es muy importante**

### Recomendaciones

- ✓ Se recomienda desarrollar para este punto una Tabla Gantt.
  - ✓ Vea el conjunto de actividades como un todo, mire las actividades que dependen unas de otras y observe su congruencia en relación a iniciación y duración.
  - ✓ Piense y chequee la factibilidad de realizar aquellas actividades que dependen de terceras personas y/o de recursos del establecimiento.
  - ✓ Chequee cada una de las actividades con los tiempos y dinámicas reales de su sector, en particular y de su establecimiento en general. Por ejemplo, la implementación de su proyecto debe contemplar su realización en el momento en que debe estar trabajando los contenidos considerados en el proyecto.
  - ✓ Señale claramente los puntos que deben ser evaluados, de manera que se pueda observar el cumplimiento de las actividades.
  - ✓ Determine la unidad de medida a emplear. Si su proyecto contempla varios meses y sesiones de trabajo, piense en la división de 4 semanas por mes, si la duración del proyecto son un par de semanas, puede pensar en el día, como la división de tiempo.
- A continuación escriba cada una de las actividades ordenadas según su secuencia lógica y asóciela su duración.

7

| Nº | ACTIVIDAD                | DURACION |
|----|--------------------------|----------|
| 1  | JUEGOS INTER CLASES      | 5 MESES  |
| 2  | TORNEO DE TENIS DE MESDA | 20 DIASD |
| 3  | FESTIVAL DE AJEDREZ      | 1 DIA    |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 4 | CAPACITACION EN PORRISMO                  | 2 DIAS  |
| 5 | TORNEO CLASIFICATORIO INDERCOLEGIADOS     | 2 MESES |
| 6 | TORNEO CLASIFICATORIO INDERESCOLARES      | 2 MESES |
| 7 | TORNEO CLASIFICATORIO FE Y ALEGRIA        | 15 DIAS |
| 8 | FINAL REGIONAL FE Y ALEGRIA               | 1 DIA   |
| 9 | CAMPEONATO METROPOLITANO JUEGOS MULTIPLES | 1 DIA   |

- Llène la planilla que aparece a continuación con las actividades y fecha en que se llevaran a efecto.

| ACTIVIDAD                                 | ABRIL | MAY | JUN | AGOS | SEPT | OCT | NOV |
|---|-------|-----|-----|------|------|-----|-----|
| JUEGOS INTER CLASES                       | 4     | X   | X   | X    | X    | X   | X   |
| TORNEO DE TENIS DE MESDA                  |       | 16  | 3   |      |      |     |     |
| FESTIVAL DE AJEDREZ                       | 22    |     |     |      |      |     |     |
| CAPACITACION EN PORRISMO                  | 1     |     |     |      |      |     |     |
| TORNEO CLASIFICATORIO INDERCOLEGIADOS     | X     | X   |     |      |      |     |     |
| TORNEO CLASIFICATORIO INDERESCOLARES      | X     | X   |     |      |      |     |     |
| TORNEO CLASIFICATORIO FE Y ALEGRIA        |       |     | 7   |      |      |     |     |
| FINAL REGIONAL FE Y ALEGRIA               |       |     |     | X    |      |     |     |
| CAMPEONATO METROPOLITANO JUEGOS MULTIPLES |       |     |     |      | X    |     |     |



## 11.- Determinar los destinatarios o beneficiarios

Esta pregunta parece fácil contestar: ¿a quiénes está dirigido el proyecto? Es una pregunta que se aclara al inicio de la elaboración del proyecto. Al inicio se debe pensar en los potenciales destinatarios y, por lo tanto, hacia donde se deben dirigir los esfuerzos. Un aspecto que no se suele hacer es cuantificar los beneficiarios tanto directos como los indirectos. Por ejemplo, si se trata de remediar un problema de aprendizaje en un primer año medio, los beneficiarios directos serán los alumnos del curso y los indirectos el establecimiento, la familia de los niños y niñas, etc.

Este proyecto esta dirigido a todos aquellos niños y jóvenes de la institución educativa Fe y Alegría San José ubicada en al ciudad de Medellín, que aman el deporte y ven una esperanza para sus vidas el hecho de practicarlo.

2

**EN LA CARRERA POR LA CALIDAD,  
NO HAY LÍNEA DE META**